

Vad händer om barn får välja vad som ska undersökas och med vilka metoder?

Jag följer en grupp förskolebarn i ett gemensamt utforskande av en byggarbetsplats och får möjlighet att uppleva vad platsen kan bli i mötet med barnen.



Överblivna brädor blir snabbt en koja som vi återkommer till varje gång.

Barnen undersöker platsen under ytan och hittar ett myllrande liv av insekter och dagmask.



Den gamla skålgropsstenen, dit människor kommit med offergåvor under bronsåldern, tas i bruk och barnen kommer med mynt och egna önskningar för framtiden.



När jag tänker visa dem ett vackert innertak upptäcker de istället fossilerna i golvet.

Av material vi hittar bygger vi nytt tillsammans och skapar egna berättelser om platsen. Vi avslutar med att gräva ner ett framtidsminne.



För mer info. kontakta gärna mig:

Åse Ahlstrand

Att undersöka plats i förändring med barn som medforskare

